



## Ramowy rozkład dnia pracy Publicznego Przedszkola Marco Polo

<b>Godziny</b>	<b>Działania</b>
<b>6:30 - 8:20</b>	Zabawy w kącikach zainteresowań, praca z zespołem dzieci lub indywidualna, praca z dzieckiem zdolnym, czynności porządkowe, ćwiczenia poranne, schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze, zabawy swobodne, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, dyskutowanie, zabawy ruchowe, kontakty z rodzicami.
<b>8:20 - 9:10</b>	Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów, śniadanie – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych. <b>ŚNIADANIE</b>
<b>9:10 - 9:55</b>	Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Gry i zabawy ruchowe. Wspomaganie motoryki małej i dużej, gry i zabawy dowolne.
<b>9:55 - 10:20</b>	Przygotowanie do II śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów, śniadanie – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych. <b>II ŚNIADANIE</b>
<b>10:20 - 11:20</b>	Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacer, wycieczki, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne.
<b>11:20 - 11:45</b>	Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo-higieniczne. <b>OBIAD – I danie.</b>
<b>11:45 - 12:15</b>	Odoczynek poobiedni, czas na bajkę, słuchanie muzyki.
<b>12:15 - 13:20</b>	Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, spacer, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itp., zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, zabawy kołowe, rysowanie.
<b>13:20 - 14:00</b>	Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do posiłku. <b>OBIAD – II danie.</b>
<b>14:00 - 15:00</b>	Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, praca wyrównawcza.
<b>15:00 - 15:15</b>	Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do posiłku. <b>PODWIECZOREK</b>
<b>15:15 - 17:30</b>	Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, zabawy konstrukcyjne, praca wyrównawcza. Zabawy swobodne. Pobyt na świeżym powietrzu.