



**KONCEPCJA PRACY
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA
MARCO POLO
na lata 2016 - 2019**

„Wszystkiego co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu – o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat”

Robert Fulghum

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Publicznego Przedszkola Marco Polo we Wrocławiu.

CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

- 1) Priorytetem naszej działalności jest stworzenie dzieciom najlepszych warunków dla osobistego rozwoju, zgodnego z indywidualnymi zainteresowaniami i właściwymi danemu dziecku tempem rozwoju.
- 2) Zapewnienie naszym przedszkolakom rozwoju uczuciowego i społecznego, poprzez atmosferę miłości, bezpieczeństwa, akceptacji; poszanowania ich praw oraz wychodzenia naprzeciw potrzebom konkretnego dziecka.
- 3) Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli, wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

Przedszkole ukierunkowane jest na:

- profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych,
- wspieranie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej,
- kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia, wspieranie inteligencji emocjonalnej,
- stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do tego, by przedszkole było dla dzieci drugim domem,
- wychowanie w duchu wartości społecznych oraz poszanowania Ojczyzny, uczenie dzieci odróżniania dobra od zła, podążania za tym, co dobre, piękne i szlachetne,
- tworzenie dzieciom warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości i własnej tożsamości poprzez realizację programów ukierunkowanych na dziecko i jego potrzeby, stosowanie aktywnych metod pracy - rozwijających aktywność twórczą dzieci, wyposażanie wychowanków w określone umiejętności i zasób wiedzy,
- stworzenie dzieciom możliwości samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania poprzez muzykę, śpiew, twórczość plastyczną, kontakt ze sztuką i zabawę,
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci,
- podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego,
- kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych u dzieci,
- respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.

MISJA

Przedszkole Marco Polo daje dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Zgodnie z podstawą programową dajemy im przede wszystkim prawo do zabawy, przez którą maluchy uczą się. Edukacja przedszkolna ma za zadanie zbudować fundament – zapewniać opiekę i wychowywać, aby przyszły uczeń był samodzielny, kreatywny i przede wszystkim – wierzył w swoje możliwości- TO DAJEMY NASZYM WYCHOWANKOM.

WIZJA

1. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
2. Zajęcia opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania oraz przyswajanie ważnych umiejętności przydatnych w życiu dorosłego człowieka.
3. Przedszkole zapewnia opiekę nad dzieckiem oraz wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
4. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego holistyczny rozwój. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Przyjazna atmosfera i życzliwi nauczyciele wpływają, na jakość opieki i zadowolenie dzieci.
5. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania. Rodzice chętnie angażują się w życie przedszkola, są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą, tworząc przyjazną atmosferę.

NASZE PRZEDSZKOLE

Publiczne Przedszkole Marco Polo we Wrocławiu mieści się przy ul. Zatorskiej 11. Budynek przedszkola usytuowany jest na Osiedlu Zakrzów, w cichym i spokojnym otoczeniu, z dala od tras szybkiego ruchu. Nasze przedszkole ma piękny i bardzo duży ogród ze starodrzewem, który wyposażony jest w wysokiej jakości, nowy i bezpieczny plac zabaw.

Do przedszkola, co roku uczęszcza około 100 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat. Dzieci zorganizowane są w 4/5 grupach. Każda grupa przedszkolna ma swój kolor (żółty, czerwony, zielony, fioletowy lub niebieski). Oddziały przedszkolne mają do dyspozycji własną salę, plac zabaw oraz salę gimnastyczną. Na sali gimnastycznej odbywają się nie tylko zajęcia ruchowe, ale wspaniałe imprezy okolicznościowe. Przedszkole jest czynne od 6.30 do 17.30, od poniedziałku do piątku.

Kadra nauczycielska posiada pełne kwalifikacje merytoryczne i pedagogiczne. Nauczyciele pogłębiają i poszerzają swoje umiejętności na różnych formach doskonalenia zawodowego. Są to osoby posiadające pasję oraz w wielkim sercem dla dzieci. Pracę nauczycieli wspierają zatrudnieni na stałe specjaliści: psycholog, logopeda i terapeuta.

Nasze przedszkole to placówka, choć młoda to już z tradycjami. Wspomagamy rozwój dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami, tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Dzięki odpowiedniemu przygotowaniu – dzieci potrafią przeżywać sukcesy, jak również radzić sobie z porażkami. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami. W naszym przedszkolu podejmujemy działania, które pomagają zmniejszyć stres przyszłych wychowanków i rodziców prowadząc dni adaptacyjne. Wszystkie zamierzenia i działania zapisałyśmy w programie adaptacji.

Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne, które opierają się na opracowanych programach i projektach:

- program adaptacyjny „Jestem sobie przedszkolaczek”
- program „Bezpieczny przedszkolak”
- projekt „Akademia Aquafresh”
- projekt „Mamo, tato wolę wodę”
- projekt „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”

- projekt „Chronimy dzieci”
- projekt „Zęby małego dziecka”
- spotkania z muzyką.

Oprócz stałych codziennych zajęć edukacyjno – wychowawczych przedszkole Marco Polo oferuje blok zajęć dodatkowych, dostępnych dla wszystkich dzieci:

- zajęcia z języka angielskiego (komunikacja w czasie zajęć i zabaw z nauczycielem j. angielskiego odbywa się po angielsku),
- zajęcia taneczne,
- zajęcia umuzykalniające
- zajęcia sportowe
- specjalistyczne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne (terapia pedagogiczna, terapia logopedyczna), posiadamy gabinet terapeutyczny, który posiada bogate wyposażone w pomoce dydaktyczno – terapeutyczne,

W naszym przedszkolu pracujemy w oparciu o zespołowy model pracy. Specjaliści ściśle współpracują z nauczycielami, co skutkuje diagnozą obejmującą wszystkie aspekty rozwoju dziecka oraz wdrożeniem programu pomocy, która jest dostosowana do indywidualnych potrzeb.

Na co dzień, każdą z grup zajmuje się nauczyciel oraz pomoc nauczyciela, które są dodatkowo wspomagane przez psychologa.

Istnieje możliwość dopasowania odpowiedniej diety dla danego dziecka, warto również wspomnieć, że posiłki są przygotowywane przez wykwalifikowanego dietetyka, a w jadłospisie podajemy informację o występujących alergenach.

Przedszkole posiada bardzo duże, słoneczne, przestronne i funkcjonalne sale. Pomieszczenia są kolorowe i dobrze wyposażone - z kącikami aktywności, gdzie dzieci mogą nabywać wiedzę i umiejętności poprzez doświadczanie i działanie.

Na bieżąco doposażamy sale w pomoce i zabawki, aby zapewnić atrakcje naszym przedszkolakom.

Szczególnie dbamy o wychowanie dzieci w duchu tolerancji m.in. poprzez spotkania z osobami niepełnosprawnymi (m.in. spotkania z Pawłem Parusem – Prezesem Klubu Kibiców Niepełnosprawnych w ramach realizowanego w przedszkolu programu „Integracja od Przedszkola”).

Nasze przedszkole oferuje szeroką gamę zajęć dodatkowych - uwzględniających preferencje zarówno dzieci, jak również rodziców m.in.:

- naukę języka angielskiego,
- zajęcia sportowe,
- zajęcia artystyczne- muzyczne,
- rytmiczne,
- kulinarne.

Naszym sukcesem jest efektywna współpraca z rodzicami. Organizujemy różnego rodzaju zajęcia otwarte, imprezy rodzinne oraz spotkania świąteczne. Rodzice również aktywnie uczestniczyli w tworzeniu i realizacji projektów w ramach Familijnych Budżetów Obywatelskich.

Wyróżniają nas również organizowane przez nas imprezy, połączone z występami artystycznymi, które skierowane są do szerokiego grona odbiorców. Co roku organizujemy również Pikniki Integracyjne m.in.: Święto Dyni oraz Święto Truskawki, podczas których bawią się całe rodziny.

Wychowankowie naszego przedszkola mają możliwość kontynuowania nauki w naszej szkole podstawowej Marco Polo, która mieści się w tym samym budynku, co wpływa na łatwiejszą adaptację w klasie I.

W organizacji procesu edukacyjnego preferujemy twórcze metody pracy sprzyjające aktywnemu działaniu dziecka m.in:

- elementy metody Dobrego Startu prof. Marty Bogdanowicz;
- elementy metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne;
- pedagogikę zabawy;
- edukację matematyczną wg. prof. Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej;
- elementy kinezylogii edukacyjnej;
- elementy terapii ręki;
- elementy integracji sensorycznej.

W kalendarz roku szkolnego na stałe wpisały się już w naszej placówce:

- dni Koloru
- dzień Szalonego Kapelusza
- nocowanie z Mikołajem
- Święto Dyni oraz Festiwal Truskawki

- koncerty muzyczne
- warsztaty tematyczne w Centrum Inicjatyw Wszelakich
- spotkania z przedstawicielami służb mundurowych m.in.: Policją, Strażą Pożarną.

MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

A- ambitny, aktywny

B- bogaty w wiedzę, bystry, błyskotliwy, bezinteresowny

S- samodzielny, szczery

O- otwarty na innych, odpowiedzialny, odważny

L- lubiany, lojalny

W- wrażliwy, wyrozumiały, wesoły

E- energiczny, empatyczny

N- naturalny

T- twórczy, taktowny, troskliwy

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI

Przedszkole i rodzina stanowią dwa najważniejsze środowiska wychowawcze, oddziałujące na dziecko. Skuteczność tego oddziaływania uwarunkowana jest wzajemnym i ścisłym współdziałaniem. Właściwa, pełna współpraca przedszkola z rodzicami powinna prowadzić do zintegrowania działań dydaktyczno – wychowawczych.

Współpraca ta warunkuje harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci, wpływa zarówno na ich postępy w edukacji, jak i w zachowaniu.

Aby współpraca przedszkola z rodzicami była jak najlepsza, zarówno jedna jak i druga strona, powinna kierować się pewnymi zasadami. Należą do nich: zasada pozytywnej motywacji, partnerstwa, jedności oddziaływań i systematycznej współpracy.

Formy współpracy z rodzicami:

- rozmowy indywidualne z rodzicami,
- prezentowanie prac plastycznych oraz innych wytworów twórczości dzieci w formie stałej wystawki,
- organizowanie spotkań z rodzicami,
- organizowanie uroczystości i imprez przedszkolnych,
- pełnienie okazjonalnych dyżurów przez rodziców w ramach pomocy nauczycielom podczas wycieczek, uroczystości przedszkolnych,
- zachęcanie rodziców do działalności na rzecz przedszkola (drobne naprawy zabawek, przygotowywanie kostiumów, pomoc przy konkursach, zbieranie materiałów wtórnych itp.),
- organizowanie spotkań z rodzicami połączonych ze „Szkolą dla Rodzica”,
- prowadzenie krótkich rozmów z rodzicami podczas przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola
- organizowanie konsultacji według potrzeb.